

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, SNP 5, Cífer
Adresa školy	SNP 5, 919 43 CÍFER
Telefón	+421 033 5599125
E-mail	zscifer@post.sk
WWW stránka	zscifer.edupage.org
Zriaďovateľ	OcÚ Cífer

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Ivan Kovačocy
ZRŠ I.st.	Mgr. Eliška Šramková
ZRŠ II. st.	Mgr. Gabriela Pešková

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Jankovičová Monika
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ivana Svátková, PhD. Mgr. Vladimír Bartovic
ostatní zamestnanci	Anna Stanková
zástupcovia rodičov	Daniela Krajčovičová Radka Veverková Pavol Sagan Eva Sapáková

zástupca zriaďovateľa	Július Pančík
	Jozefína Raczová
	Krajčovičová Lucia

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ I. stupňa	Mgr. Monika Olšová	všetky predmety I.stupňa	
PK jazykovedná	PaedDr. Hilda Lanáková	Sj, Aj, Nj,	
PK prírodovedná	Mgr. Martina Kovačociová	F, Ch, P, Z, Inf.	
PK spoločenskovedná	Mgr. Ivana Svátková, PhD.	D, Ov, Ev, Nbv,	
PK vých.predmetov	Mgr. Peter Baron	Hv, Vv, Tv, Tchv	
PK matematika	Mgr. Mária Melichárková	M	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **337**

Počet tried: **17**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	2	2	2	17
počet žiakov	44	33	40	24	39	31	51	35	40	337
z toho ŠVVP					2		1	1	2	6
z toho v ŠKD	33	20	17	5	4	0	0	0	0	79

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: 52/ 26

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 44/ 26

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	0	40	41

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ	OU	Iné	Spolu
prihlásení	3	8	24	0	8	43
prijatí	1	8	24	0	8	41
% úspešnosti	33,33%	100%	100%		100%	95,35%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	AJ	B	D	F	Z	HV	CH	InV	I	M	NJ	OV	Pr	P	SJL
I.A						1		1		1,27				1	1,23
I.B						1		1		1,14				1,09	1,14
II.A						1		1,13		1,63				1,25	1,75
II.B						1		1		1,18				1,12	1,24
III.A										1,3				1,2	1,5
III.B										1,45				1,25	1,4
IV.A										2,04				1,46	2,17
V.A	2	1,41	1,53		1,71	1			1,94	2,18	1,67	1			1,82
V.B	1,9	2,14	2,5		2,23	1			2,14	2,55	2,58	1			2,73
VI.A	1,73	1,73	2,13	2,07	1,8	1	1,47		1,2	2	1,87	1			2,27
VI.B	2,38	2	3,06	2,69	2,38	1,38	2		2,06	2,69	2,69	2			2,94
VII.A	2,21		2,54	2,68	2,25	1				2,46		1	2,11		2,75
VII.B	2		2,57	2,83	2,39	1,22				2,83	3,5	1	2,13		2,91
VIII.A	2,47		2,71	2,71	2,47	1,76	2,65			3		1,24	2,12		2,47
VIII.B	2,35		2,35	2,59	2	1,59	2,71			3,06		1	2		2,35
IX.A	2		2,79	2,68	1,89	1,32	2,11			2,63	3	1	1,68		2,63

IX.B	2,6		2,7	2,8	2	1,7	2,8			2,9	2,4	1,2	1,75		2,5
-------------	-----	--	-----	-----	---	-----	-----	--	--	-----	-----	-----	------	--	-----

Trieda	Spr	TchV	TV	VI	VV
I.A	1		1		1
I.B	1		1		1
II.A	1		1	1,5	1,06
II.B	1		1	1,12	1
III.A	1			1,25	
III.B	1			1,05	
IV.A	1,04			1,42	
V.A	1		1		1,06
V.B	1		1		1
VI.A	1		1		1,13
VI.B	1,25		1		1,13
VII.A	1	1,19	1		1,07
VII.B	1,04	1,43	1		1,13
VIII.A	1,18	1,59	1,06		1,12
VIII.B	1,12	1,29	1		1,11
IX.A	1,11	1,1	1		1,1
IX.B	1,15	1,4	1		1,05

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	22	22	0	0
I.B	22	22	0	0
II.A	16	16	0	0
II.B	17	17	0	0
III.A	20	20	0	0
III.B	20	20	0	0
IV.A	24	24	0	0
V.A	17	17	0	0
V.B	22	22	0	0
VI.A	15	15	0	0
VI.B	16	16	0	0
VII.A	28	28	0	0
VII.B	23	22	1	0
VIII.A	18	17	0	1
VIII.B	17	16	1	0
IX.A	20	19	0	1
IX.B	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	22	1194	54,27	1194	54,27	0	0,00
I.B	22	1293	58,77	1293	58,77	0	0,00
II.A	16	1247	77,94	1247	77,94	0	0,00
II.B	17	1053	61,94	1053	61,94	0	0,00
III.A	20	1024	51,20	1024	51,20	0	0,00
III.B	20	1080	54,00	1080	54,00	0	0,00
IV.A	24	2209	92,04	2209	92,04	0	0,00
V.A	17	1490	87,65	1490	87,65	0	0,00
V.B	22	1812	82,36	1812	82,36	0	0,00
VI.A	15	1608	107,20	1608	107,20	0	0,00
VI.B	16	1449	90,56	1405	87,81	44	2,75
VII.A	28	2880	102,86	2876	102,71	4	0,14
VII.B	23	1666	72,43	1657	72,04	9	0,39
VIII.A	18	1433	84,29	1428	84,00	5	0,29
VIII.B	17	1414	83,18	1396	82,12	18	1,06
IX.A	20	2374	124,95	2358	124,11	16	0,84
IX.B	20	2274	113,70	2225	111,25	49	2,45

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	40	63%	priemer SR 60,1%
Monitor MAT	40	70,7%	priemer SR 67,6%

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Varianta1: Učebné plány MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR 14.5.2003 číslo 520/2003-41

Varianta2: Učebné plány MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR 14.5.2003 číslo 520/2003-41

ŠkVP: Školský vzdelávací program

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	1	2	2	2	2	2	17
Variant 1			2	1						3
Variant 2							2	2	2	6
ŠkVp	2	2			2	2				8

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
Anglický jazyk	4. roč.	1	1
Nemecký jazyk	3. roč.	1	1
Chemické praktiká	8. roč.	1	2
Cvičenia zo SJL	8. roč.	1	2
Cvičenia z M	7. roč.	1	1
Cvičenia z M	9. roč.	1	2
Pohybové hry	3. - 4. roč.	1	2

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	44	0
Bežných tried	15	293	5
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	17	337	5

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	27	7
DPP na dobu určitú	2	
Znížený úväzok	7	1
ZPS		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	28	29
vychovávateľov		3	3
asistentov učiteľa			
spolu	1	31	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	HUV	1
5.B	HUV	1
6.A	HUV	1
6.B	HUV	1
	OBN	1
	ANJ	2
7.A . 1 skup	ANJ	3
7.A	HUV	1
	TECH	2
7.A 2.skup	EKO	1
7.B	HUV	1
	TECH	2
8.A	HUV	1
	TECH	1
8.B	PSP	1
	HUV	1
	TECH	1
9.A 1. skup	PSP	1
	TECH	1
9.AB 2.skup	TECH	1
	PSP	1
9.B 3.skup	TECH	1
9.B	ANJ	3
SPOLU		30

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
príprava na 1. atestáciu		7
štúdium školského manažmentu		1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	1	3
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		
doktorantské PhD.	1	1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Pytagoriáda mladší žiaci	2	3.m - 1 žiak			
Pytagoriáda starší žiaci	1	7.m - 1 žiak			
Hliadka mladých zdravotníkov I.st.	5	3.m			
Hliadka mladých zdravotníkov II. st	5	2.m			
Biblická olympiáda	3	2.m			
Atletická súťaž Kalogatia	3	1.m, 3.m.	3.m.		
Hádzaná ml. žiaci A	11			9.-.16.m	7.m Play minihandball
Hádzaná ml. žiaci B	9			9.- 16.m.	4.m Play minihandball
Prvosienky lit. súťaž	1	1.m.			

Fyzikálna olympiáda	1	7. m.			
Chemická olympiáda	1	1.m.			
Olympiáda v nemeckom jazyku	1	6.m.			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

AKTIVITY - Otvorená škola :

- Činnosť záujmových útvarov
- Kultúrne programy žiakov pre dôchodcov
- Časopis Letáčik - 3 vydania
- Program k MDŽ
- Spolupráca s OcU Cífer pri občianskych obradoch

- Spolupráca s Domom pokojnej staroby

KULTÚRNO-VZDELÁVACIE PODUJATIA :

- Účasť žiakov na filmových predstaveniach
- Divadelné predstavenia -
- Bratislava - SNM - prírodovená časť 1A
- Západoslovenské múzeum a knižnica J. Fándlyho 2. roč
- Turistická vychádzka Biely kameň
- Deň narcisov
- Výstava - vernisáš DK Cífer Holická
- Hvezdáreň Hlohovec - 4. ročník
- Bojnice exurzia ZOO a Bojnický zámok 5. ročník
- Matin navšteva národného cintorína a Matice slovenskej 8 - 9 ročník
- Akvárium Budapešť

- ZOO Wiedeň - Hoffburg
- Západoslovenské múzeum - žiaci ŠKD

ŠPORTOVÉ PODUJATIA :

- Hádzaná - 36. ročník celoslovenskej súťaže mladších žiakov
- Memoriál Tomáša Glosa v hádzanej - 4. ročník
- Hádzaná - dievčatá - majstrovstvá regiónu
- Majstrovstvá školy v stolnom tenise
- Futbalový turnaj Bučany 2. miesto
- Trnavaský šachový rebríček ml. žiaci
- Televízna súťaž "GÓÓL"

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Europsky program "Podpora spotreby ovocia a zeleniny v školách" s finančnou podporou európskeho spoločenstva

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2.2.2010 do 5.2.2010 a 9.2. 2010

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia

Predmet školskej inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v ZŠ.

Zistenia a hodnotenie:

Riadenie školy: priemerná úroveň

Podmienky výchovy a vzdelávania: dobrá úroveň

Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania:

I. STUPEŇ

Slovenský jazyk a literatúra: priemerná úroveň

Prírodoveda: priemerná úroveň

Vlastiveda: priemerná úroveň

Hudobná výchova: dobrá úroveň

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na I. stupni boli na dobrej úrovni.

II. STUPEŇ

Slovenský jazyk a literatúra: priemerná úroveň

Anglický jazyk: priemerná úroveň

Matematika: priemerná úroveň

Geografia: priemerná úroveň

Chémia: veľmi dobrá

Občianska náuka: priemerná úroveň

Telesná výchova: dobrá úroveň

Stav a úroveň vyučovania sa boli na priemernej úrovni.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku škola zabezpečila nasledovné materiálno-technické zabezpečenie:

- striekanie buriny, kosenie trávy,, strihanie stromov a živého plotu
- maľovanie učební a kancelárii

- oprava vodovodov a, pisoárov, plastov na WC, umývadiel, parapiet + výmena
- oprava vešiakov v šatni
- výmena zásuviek a vypínačov
- výmena batérií
- čistenie odkvapových žľabov
- rekonštrukcia odpadového potrubia + sifónov
- oprava parkiet v telocvični
- montáž zatemňovacích roliet do učebne F-CH
- počítače od Slovenských elektrární - 10ks + 2 notebook
- zakúpenie licencie na e- learning na webovej stránke školy
- zhotovenie PC stola a inštalácia 3ks PC do zborovne
- zakúpenie a inštalácia access pointu na wifi sieť
- inštalácia obehového čerpadla na spätný obeh kúrenia
- prerezávanie stromov v areáli školy
- spolupráce pri výstavbe multifunkčného ihriska
- rekonštrukcia školskej knižnice
- spolupráca pri rekonštrukcii obecnej knižnice

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie:

- *vid' Protokol právneho subjektu*

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

ZVYŠOVANIE POČTU ŽIAKOV ZŠ

V školskom roku 2009/2010 k nám z iných škôl prestúpilo 8 žiakov. Z dôvodu presťahovania sa do našej obce boli zaškolení 5 žiaci, a 3 žiaci z inej obce si zvolili našu školu za účelom zaujímavejšieho vzdelávania ako v ich spádovej škole. V priebehu školského roka odišlo 15 žiakov, z dôvodu presťahovania sa do inej obce 7 a 8 žiakov si zvolilo vzdelávanie v inej škole.

ZVYŠOVANIE ÚROVNE VÝCHOVNOVZDELÁVACIEHO PROCESU

Výchovnovzdelávací proces bol orientovaný na plnenie stanovených cieľov a úloh podľa vzdelávacích variantov. Vyučovacie predmety sme sa snažili zadeliť vyučujúcim tak, aby bola zabezpečená čo najvyššia miera odbornosti. Problém sme mali s vyučovaním Aj . Boli sme nútení vyučovať anglický jazyk nekvalifikovaným pedagógom. Odchodom vyučujúceho HUV do dôchodku nastal problém s vyučovaním výchov. HUV a TECH boli vyučované nekvalifikovane.

Na I. stupni sme mali 7 tried. Vyučujúce pracovali podľa učebných plánov vypracovaných v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacími štandardami a ostatnými platnými predpismi MŠ SR (viď POP 2009/2010).

V 1. a 2. ročníku boli žiaci vzdelávaní podľa nového Školského vzdelávacieho programu a hodnotení podľa nových metodických pokynov MŠ, v 3. - 4. ročníku boli klasifikované predmety Sj, M, VI, a Prír. Výchovné predmety boli hodnotené slovne. Na konci šk. roka žiaci 1. - 4. ročníka absolvovali výstupné preverky zo Sj a M. Ich percento úspešnosti sa pohybovalo od 78 do 97 %.

Na II. stupni žiaci 5. a 6. ročníka boli vzdelávaní podľa nového Školského vzdelávacieho programu čím bolo posilnené vyučovanie v 5. ročníku AJ 1hod a Informatika 1 hod. V 6. ročníku bolo posilnené SJL 1 hod., druhý cudzí jazyk 1 hod, matematika 1 hod., informatika 0,5 hod, dejepis 1 hod, chémia 0,5, biológia 1 hod. Žiaci 5. a 6. ročníka boli hodnotení podľa nových metodických pokynov MŠ. V prírodovedných predmetoch majú žiaci ešte značné rezervy. Z ich strany by bolo nutné, aby boli počas vyučovacích hodín maximálne sústredení a aktívni a k domácej príprave pristupovali

zodpovednejšie a nepodceňovali ju (písanie domácich úloh pred vyučovaním v škole).

Všetci vyučujúci vo výchovnovzdelávacom procese venovali pozornosť zabezpečeniu aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi. Žiaci boli vedení k humánnemu cíteniu a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie, k úcte voči ostatným, pokojnému riešeniu konfliktov, správnej komunikácii a vyhýbaniu sa akýmkoľvek prejavom diskriminácie, agresivity, či iným prejavom intolerancie čo bolo zakotvené v novom Školskom vzdelávacom programe.

Vyučujúci sa snažili úroveň vyučovacích hodín zvyšovať vzájomnými konzultáciami v snahe zlepšiť metodické postupy vo svojej práci. Do vyučovacieho procesu zaradovali moderné formy vyučovania, názorné pomôcky, audiovizuálnu techniku, interaktívne tabule i prácu s počítačom. V rámci všetkých predmetov sa snažili upevňovať výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu, využívali vyučovanie v prírode. Rozvíjali estetické cítenie aktualizovaním násteniek, skrášľovaním tried i školy. Streda sa dodržiavala ako odpočinkový deň.

Kvalita vyučovania Sj a literatúry sa zvyšovala zapájaním žiakov do čitateľských a literárnych súťaží, do tvorby školského časopisu. Jednotliví vyučujúci rôznymi metódami nabádali žiakov k pravidelnému čítaniu, návštevám knižnice a využívali prácu s detskou literatúrou a časopismi.

V rámci výchovno vzdelávacieho procesu sa žiaci zúčastňovali rôznych exurzii vyplývajúcich z preberaného učiva. Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili plaveckého výcviku v Trnave. Žiaci 7. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik vo Vitanovej na Orave.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Škola dosahuje už viac rokov po sebe vynikajúce výsledky v chemickej olympiáde rovnako aj súťaži mladých zdravotníkov. Každoročne naši žiaci dosahujú vynikajúce výsledky v biblickej olympiáde. V športovej oblasti - hádzanej sa naša škola umiestnila na poprednom mieste aj medzinárodnej súťaži Minihandball.

Škola dosahuje dobré výsledky v umiestňovaní žiakov na stredné školy, žiaci sú prijímaní do všetkých typov stredných škôl - gymnáziá, stredné

odborné školy a učilištia. Dobré výsledky zaznamenávame v reprezentácii školy na verejnosti. Peknou tradíciou školy sa stali Beh zdravia, hádzanársky Memoriál Tomáša Glosa i majstrovstvá školy v atletike.

V prospechu v jednotlivých predmetoch je priemerný. Prospech v prírodovedných predmetoch je nutné zlepšiť najmä na II. stupni. Taktiež výsledky Testovania 9 vyučujúcich zaväzujú k zvýšenej pozornosti a organizácii práce na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a matematiky. Opatrenia jednotlivých predmetových komisií na zlepšenie výchovy a vzdelávania možno zhrnúť do nasledovných bodov:

- dôslednejšie pracovať s talentovanými žiakmi
- zavádzať využívanie informačných technológií do vyučovania
- využívať vo väčšej miere knižničný fond, podporovať čítanie beletrie a náučnej literatúry
- rozvíjať logické myslenie žiakov na vyučovacích hodinách a v záujmových útvaroch, (šach, MAKS, Klokán)
- zvýšenú pozornosť venovať žiakom slaboprospeievajúcim a žiakom s poruchami učenia a správania

V oblasti riadenia školy:

- vytvárať podmienky pre efektívnu prácu pedagógov
- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov
- v kontrolnej činnosti naďalej uskutočňovať previerky vedomostí žiakov vstupnými a výstupnými testami, kontrolovať prijaté opatrenia na zlepšenie stavu.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Vyučovacie procesy v škole začínajú o 7.45. hodine. Malé prestávky trvajú 5 minút, po druhej vyučovacej hodine je desiatová prestávka, ktorá trvá 15 minút. Po tretej vyučovacej hodine je veľká prestávka, ktorá trvá 15 min. Šiesta vyučovacia hodina končí o 13.00 hod. Poobedňajšie vyučovanie sa začína o 13.40 hodine. Obed sa vydáva v čase od 11.30 do 13.30 hod.

Nie je dodržaná psychohygiena rozvrhu hodín, týkajúca sa dĺžky prestávok z dôvodu nevyhovujúcich spojov dochádzajúcich žiakov. I napriek snahe vedenia školy vyriešiť danú situáciu s dopravným podnikom ani v tomto školskom roku dopravný podnik neupravil cestovný poriadok.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Anglická konverzácia	13	
Anglický	14	
Hádzana dievčatá	14	
Hádzaná chlapci	34	
Jazykový krúžok	18	
Literárny	19	
Nemecký jazyk	13	
Príprava na testovanie z matematiky	13	
Príprava zo SJL na Testovanie 9	15	
Prírodovedný	21	
Šachový	13	
Turistický	11	
Tvorivá dramatika	17	
Zábavná matematika	0	

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola nestojí mimo spoločenského diania - naopak je v centre pozornosti obce, rodičov a inštitúcií, ktoré môžu do výchovy a vzdelávania vstupovať.

Nepochybne základnou väzbou je väzba rodina - škola. Aj v školskom roku 2009/10 bola jednou zo základných priorít spolupráca s rodičmi. Túto sme realizovali formou:

- plenárnych ZRŠ
- triednych ZRŠ
- pohovormi s rodičmi (u problémových a slaboprosievajúcich žiakov)
- plesom rodičov
- účasťou rodičov na detskom karnevale (porota, príspevok na ceny)
- podporou školy zo strany rodičov (sponzorstvo, 2 % z dane)
- výstavky prác žiakov

Spolupráca vedenia školy s Radou školy je na dobrej úrovni

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca s výborom ZRPŠ, ktorá sa prejavuje predovšetkým pri zabezpečovaní rôznych akcií, a to:

- Mikuláš, Mikulášska diskotéka
- ples rodičov
- detský karneval
- MDD

Finančná podpora : plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, koncoročné výlety jednotlivých tried, učebné pomôcky, odmeny žiakom za prospech a reprezentáciu

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

- Kultúrne podujatia pre obyvateľov Domu pokojnej staroby

- Príležitostné vystúpenia žiakov dôchodcom
- Spolupráca s obecným úradom pri občianskych obradoch

Záver

Vypracoval: Mgr. Ivan Kovačocy

V Cíferi, 14. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 16. septembra 2010