

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, SNP 5, Cífer
Adresa školy	SNP 5, 919 43 CÍFER
Telefón	+421 033 5599125
E-mail	zscifer@post.sk
WWW stránka	zscifer.edupage.org
Zriaďovateľ	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno
Riaditeľ	Mgr. Ivan Kovačocy
ZRŠ I.st.	Mgr. Eliška Šramková
ZRŠ II. st.	Mgr. Gabriela Pešková

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Jankovičová Monika
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Klaudia Kubányiová
	Ing. Renata Prekopová
ostatní zamestnanci	Anna Stanková
zástupcovia rodičov	Daniela Krajčovičová
	Radka Veverková
	Pavol Horský
	Eva Sapáková

zástupca zriaďovateľa	Ing. Július Pančík
	Jozefína Raczová
	PeaDr. Hilda Lanáková

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ I. stupňa	Mgr. Klaudia Kubányiová	všetky predmety I.stupňa	
PK jazykovedná	PaedDr. Hilda Lanáková	SJL, ANJ, NEJ	
PK prírodovedná	Mgr. Martina Kovačócyová	FYZ, CHEM, PRI, BIO, ZEM, GEO, INF,	
PK spoločenskovedná	Mgr. Eva Bodnárová	DEJ, OBV, OBN, NAV,	
PK vých.predmetov	Mgr. Peter Baron	HUV, VYV, TEV, TCHV	
PK matematika	Mgr. Mária Beňová	MAT	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **352**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	40	34	42	32	52	31	41	37	43	352
z toho ŠVVP			2	1		1			1	
z toho v ŠKD	24	22	21	8						

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 56 /28

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 52 / 27

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 / 4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2012

	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	1	43	44

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SŠ	SOŠ	OU	Iné	Spolu
prihlásení	8	13	12	11	1	7	52
prijatí	4	13	12	11	1	7	47
% úspešnosti	50 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	90,38 %

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ II	ANJ I	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ I	NEJ II
I.A								1		1		1,15	1		
I.B					1			1,05		1,1		1,55	1		
II.A								1		1		1,71	1		
II.B					1			1		1		1,65	1		
III.A		1,29			1			1		1		1,52	1		
III.B		1,14			1			1		1		1,14	1		
IV.A					1			1,13		1,33		1,6	1,31	2,4	
IV.B		1,41			1			1		1		1,65	1,19		
V.A		2,11	2,26	1,59	1		2,19	1,11			1,89	2,04	1,18		
V.B		2,08	2,12	1,77	1		2,12	1,08			1,5	2	1,24	2,15	
VI.A		2,53	2,4	2,33		2,27	1,87	1	2,27		2,53	2,53	1		2
VI.B		2,8	2,4	2,53	1	2,47	2,13	1	1,87		2,33	2,47	1,43		2,27
VII.A	1,69	3,17	2,63	2,26	1	2,37	1,89	1	2,26		1,74	2,42	1,33	2,08	3
VII.B	2,62	2,89	3,23	2,91		2,68	2,5	1	2,82		2,14	3,32	1,23	3,31	3
VIII.A		2,39	1,94	1,78	1,5	1,83	1,83		2,28		1,94	2,61	1		2,39
VIII.B	2,79		3,37	3,42	1,7	2,89	2,32		3,37		2,61	3,89	1	3,16	

IX.A		2,32		2,14	1	2,73	2,14	1	2,45			2,68	1		
IX.B		2,29		2,76	1	2,71	2,1	1	2,67			2,67	1	3,71	

Trieda	OBN	OBV	PRI	PRI	SJL	Spr	Svet práce	Technika	TSV	TEV	VI	VYU	VYV
I.A				1,15	1,2	1				1			1
I.B				1,15	1,35	1,05				1,1			1,05
II.A				1,06	1,88	1				1	1,06		1
II.B				1,59	2,06	1				1	1,53		1
III.A				1,33	1,48	1				1	1,19		1
III.B				1,19	1,24	1				1	1,29		1
IV.A				1,53	1,67	1				1	1,87		1,2
IV.B				1,65	1,82	1				1	1,59		1
V.A	1,19				2,11	1			1				1
V.B	1,15				2,12	1			1				1
VI.A		1			2,4	1,07			1				1
VI.B		1,13			2,07	1			1				1
VII.A		1,11			2,47	1,16	1,05	1,05	1				1
VII.B		1,95			2,86	1,27	1,09	1,09	1				1,05
VIII.A	1,33				2,5	1,06	1	1	1,22			1	1
VIII.B	2,26				2,58	1,42	1,05	1,05	1,83			1,74	1
IX.A		1	2,23		2,36	1				1			1
IX.B		1	2,62		2,76	1,24				1,05			1

Prospech žiakov

Trieda s najlepším prospechom na I. stupni : I.A

Trieda s najlepším prospechom na II. stupni : V.B

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	20	20	0	0
I.B	20	20	0	0
II.A	17	17	0	0
II.B	17	17	0	0
III.A	21	21	0	0
III.B	21	21	0	0
IV.A	15	15	0	0
IV.B	17	17	0	0
V.A	27	27	0	0
V.B	26	25	0	0
VI.A	15	15	0	0
VI.B	15	15	0	0
VII.A	19	19	0	0

VII.B	22	19	3	0
VIII.A	18	18	0	0
VIII.B	19	14	1	0
IX.A	22	22	0	0
IX.B	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda s najlepšou dochádzkou na žiaka: III.A vymeškaných hodín na žiaka 35,38

Trieda s najhoršou dochádzkou na žiaka: IX.A vymeškaných hodín na žiaka 136,68

Najviac neospravedlnených hodín : VII.B 137 hodín

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	20	1070	53,50	1070	53,50	0	0,00
I.B	20	1030	51,50	1030	51,50	0	0,00
II.A	17	833	49,00	833	49,00	0	0,00
II.B	17	995	58,52	995	58,52	0	0,00
III.A	21	747	35,57	747	35,57	0	0,00
III.B	21	743	35,38	743	35,38	0	0,00
IV.A	15	882	58,80	882	58,80	0	0,00
IV.B	17	1077	63,35	1077	63,35	0	0,00
V.A	27	1604	59,41	1604	59,41	0	0,00
V.B	26	1115	42,88	1115	42,88	0	0,00
VI.A	15	993	66,20	993	66,20	0	0,00
VI.B	15	1508	100,53	1506	100,4	2	0,13
VII.A	19	1782	93,79	1770	93,16	12	0,63
VII.B	22	1614	73,36	1477	67,14	137	6,23
VIII.A	18	1762	97,88	1745	96,94	17	0,94
VIII.B	19	1790	94,21	1719	90,47	71	3,74
IX.A	22	3007	136,68	3004	136,55	3	0,14
IX.B	21	2192	104,38	2092	99,62	100	4,76

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	43	60,65%	
Monitor MAT	43	66,04%	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Varianta1: Učebné plány MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR 14.5.2003 číslo 520/2003-41

Varianta2: Učebné plány MŠ SR pre 1. - 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR 14.5.2003 číslo 520/2003-41

ŠkVP: Školský vzdelávací program

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ŠkVp	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Nepovinné predmety

V školskom roku 2011/2012 neboli v učebnom pláne zaradené žiadne nepovinné predmety.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	40	0
Bežných tried	16	313	7
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu			

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	30	7
DPP na dobu určitú	3	0

Znížený úväzok	5	1
ZPS		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehajúce na ZŠ Cífer

- Adaptačné vzdelávanie Mgr. Erik Lang
- RAABE - Šikanovanie a patologické javy vo vyučovacom procese

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovávateľov	0	3	3
spolu	0	30	30

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A, 5.B	HUV	1,1
5.A, 5.B	VYV	1,1
5.B	INF	2
6.A,6.B	VYV	1,1
6.A,6.B	HUV	1,1
7.A, 7.B	SVP	0.5, 0.5
7.A, 7.B	TECH	0.5, 0.5
7.A, 7.B	HUV	1,1
7.A, 7.B	VYV	1,1
8.A, 8.B	VYU	0.5, 0.5
8.A, 8.B	VYV	0.5, 0.5
8.A, 8.B	SVP	0.5, 0.5
8.A, 8.B	TECH	0.5, 0.5
9.A,9.B	TCHV	1,1
9.A, 9.B	HUV	1,1
9.A, 9.B	VYV	1,1
9.A, 9.B	EKO	1,1

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	
Adaptačné vzdelávanie	1	2	adaptačné
Vzdelávanie učiteľov I. stupňa v ANJ		2	kvalifikačné
Funkčné, štúdium školského manažmentu	1	2	inovačné
Tenis v základnom učive TEV I.stupeň		7	aktualizačné
Lyžiarsky inštruktorský	2	2	aktualizačné
Príprava na I. atestáciu		1	aktualizačné

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Ročník	Počet žiakov	školské kolo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Osmijanko - čitateľská súťaž	3. roc	7	7				
Prvosienky liter. súťaž	2. roc	1				1.miesto	
Matematický klokan	3. roc	7	7				
Matematická olympiáda	5. - 7. roc	14	14	4 (2- 1. miesto)			
Pytagoriáda	3.- 8. roc	47	47	3 (1- 1. miesto)			
Chemická olympiáda	9. roc	2	2	2 (1. miesto)	3. miesto		
Hliadka mladých zdravotníkov	5. roc	5		1. miesto			
Hliadka mladých zdravotníkov	8. roc	5		3. miesto			
Majstrovstvá slovenska v atletike	9. roc	2		1.miesto		1.miesto	
Olympiáda v NEJ	5.roc	1					

IBobor	3. - 8. roc	97			1.miesto		
---------------	----------------	----	--	--	----------	--	--

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Činnosť záujmových útvarov
- Kultúrne programy žiakov pre dôchodcov
- Časopis Letáčik - 3 vydania
- Výrobky na výstavu ovocia a zeleniny
- Beseda so starostom obce Mgr. Marošom Saganom, Phd 8. ročník
- príprava vystúpení pre dôchodcov v Dome pokojne staroby Cífer
- Plavecký výcvik 3. ročník
- Škola v prírode - žiaci 4. ročníka
- Lyžiarsky výcvik SKI Vitanová - žiaci 7. ročníka

KULTÚRNO-VZDELÁVACIE PODUJATIA :

- Divadelné predstavenia
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Hollého pamätník
- Deň narcisov
- Noc s Andersenom

EXKURZIE:

- Hvezdáreň Hlohovec - 4. ročník
- Návšteva knižnice Juraja Fándlyho v Trnave - 2. ročník
- papiernička Prietrž - 2. ročník
- vlastivedná exkurzia Trnava - 3. ročník
- Vodný ekosystém Piešťany - 6. ročník

- Prírodovedné múzeum Bratislava - 8. ročník

- Hvezdáreň Hurbanovo - 9. ročník

SÚŤAŽE:

- Matematický klokan - korešpondenčná súťaž

- Ibobor - celoslovenská súťaž - informatická výchova

- Osmijanko - korešpondenčná súťaž zameraná na zvýšenie čitateľskej gramotnosti

- Okresná rybárska súťaž

ŠPORTOVÉ PODUJATIA :

- Hádzaná - celoslovenskej súťaže mladších žiakov

- Hádzaná - žiacka súťaž dievčatá

- Memoriál Tomáša Glosa v hádzanej - 6. ročník

- Vianočný stolnotenisový turnaj

- Ľahkoatletické majstrovstvá trnavského kraja

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Europsky program "Podpora spotreby ovocia a zeleniny v školách" s finančnou podporou európskeho spoločenstva

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2011/2012 škola zabezpečila

- odstránenie starej elektrorozvodne

- výmena elektrorozvádzača v kotolni

- prerábanie elektroinštalácie v šatni
 - oprava vypínačov a elektrických zásuviek
 - inštalácia núdzového osvetlenia v kotolni
 - výmena hlavného ističa
 - premeranie napätia všetkých ističov
 - rozčlenenie kotolne na dve časti vymurovaním priečky
 - zabetónovanie otvoru v pivničných priestoroch
 - výkopové práce
 - oprava a výmena vodovodného potrubia
 - rekonštrukcia odpadového potrubia
 - revízie kotolne + revízne správy
 - protokol o vonkajších vplyvoch prostredia na kotolňu
 - výmena tlakového ventilu
 - inštalácia zariadenia na zmäkčovanie vody v ústrednom kúrení
 - inštalácia odkvapov proti zatekaniu vody z kanalizácie v kotolni
 - inštalácia ochranných ihiel na strechu proti holubom
 - oprava strechy telocvične
 - lištovanie máp
- výmena pracovných dosiek a gumených štiplov na laviciach a stoličkách
- montáž nábytku do kancelárie ekonómky
 - premiestnenie počítačovej učebne do inej triedy, nová kabeláž
 - zakúpenie multifunkčného zariadenia na tlač a kopírovanie

Oprava :

- drevených soklov v telocvični
- kovového plotu (zváranie) z ulice SNP
- elektroinštalácie malej telocvične
- oplechovanie kotlov
- nákup materiálu pre činnosť ŠKD
- nákup lôpt
- nákup kobercov do ŠKD a tried prvého ročníka

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné a hmotné zabezpečenie:

- *vid' Protokol právneho subjektu*

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2011/2012 k nám prestúpilo 18 žiakov. Z dôvodu presťahovania sa do našej obce bolo zaškolených 10 žiakov a 8 žiakov z inej obce si zvolilo našu školu za účelom vyššieho štandardu vzdelávania ako v ich spádovej škole.

Zvyšovanie úrovne výchovnovzdelávacieho procesu

Výchovnovzdelávací proces bol orientovaný na plnenie stanovených cieľov a úloh podľa vzdelávacích variantov. Vyučovacie predmety sme sa snažili zadeliť vyučujúcim tak, aby bola zabezpečená čo najvyššia miera odbornosti.

V 1. a 4.ročníku boli žiaci vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu a hodnotení podľa nových metodických pokynov MŠ. Na konci školského roka žiaci 1. - 4. ročníka absolvovali výstupné preverky zo Sj a M. ich percento úspešnosti sa pohybovalo od 83 do 91%.

Na druhom stupni žiaci 5. až 8. ročníka boli vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu.

Všetci vyučujúci vo výchovno-vzdelávacom procese venovali pozornosť zabezpečeniu aktívnej ochrany detí pred sociáno-patologickými javmi. Žiaci boli vedení k humánnemu vzdelávaniu a najmä preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie, eliminácii vzájomných konfliktov, zlepšovaniu komunikácie medzi sebou a vyhýbaniu sa prejavom diskriminácie a agresivity. Žiaľ v 7. ročníku (7.B) sa správanie niektorých žiakov celý školský rok nepodarilo napriek k veľkému úsiliu vyučujúcich a vedenia školy dostať na normálnu úroveň slušného správania. Škola pristupovala k využívaniu všetkých možností - komunikácie s rodičmi, prijatím výchovných opatrení vyplývajúcich z legislatívy a dožadovania sa pomoci od štátnych inštitúcií (Polícia, Úrad práce, soc. Vecí a rodiny, CPPP, DIC,). Pomoc pri riešení tejto problematiky bola na úrovni iba byrokratických deklarácií so snahou presunúť vyriešenie na školu problematiky iba školou. Žiaci v 7.ročníku, ktorí porušovali školský poriadok takmer na každej hodine dokonca slovne a fyzicky ohrozovali spolužiakov, slovne urážali vyučujúcich a dehonestovali ľudskú dôstojnosť. Na konci školského roku neprospeli z viacerých predmetov. Situácia však negatívne ovplyvnila správanie a prospech všetkých spolužiakov.

Snaha vedenia školy a vyučujúcich o zvyšovanie úrovne vyučovacích hodín - vzájomné konzultácie, zlepšenie práce predmetových komisií, uplatňovanie moderných metodických postupov, využívanie audiovizuálnej techniky, interaktívnych tabúl, počítačov rámci všetkých predmetov. Rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu, estetického cítenia, skrásľovania tried, zvyšovania počtu mimo vyučovacích aktivít prispeli k zlepšeniu výsledkov vo vyučovacom procese, v testovaní deviatakov, k úspešnosti vo vedomostných súťažiach a olympiádach a športových súťažiach. V rámci výchovno vzdelávacieho procesu sa žiaci zúčastňovali odborných exkurzií. Žiaci 3. ročníka absolvovali plavecký výcvik, žiaci 4. ročníka ŠvP vo Vernári a žiaci 7. až 9. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik vo Vitanovej na Orave.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Vzdelávanie formou Školského vzdelávacieho programu zvyšuje úroveň žiakov v predmetoch informatiky, kde programové nastavenie učiva našich žiakov posúva výrazne v ich informatickej vzdelanosti dopredu - spätná

väzba tejto úrovne je v ohlasoch verejnosti a stredoškolských študentov. Zaznamenali sme výrazné úspechy vo vedomostných súťažiach a olympiádach, športových súťažiach (vid'. tabuľky), kde naši žiaci získavali popredné umiestnenie.

Úroveň predmetu chémiä je z hľadiska vyučovacieho procesu nad úrovňou priemeru. V predmetoch výchov zaznamenávame väčšiu angažovanosť žiakov pre tieto predmety a zvyšuje sa aj zapájanie žiakov do rôznych súťaží. Dlhodobu sú vyučovacie výsledky na prvom stupni veľmi dobré.

Rezervy stále sú a je čo zlepšovať najmä v predmetoch kde priemer je na úrovni 2 až 3. Taktiež sú rezervy v angažovanosti učiteľov do mimo vyučovacích aktivít so žiakmi .

Vnímame tiež rezervy v komunikácii s rodičmi, nakoľko je stále väčšie množstvo žiakov, ktorí majú problémy so správaním a dodržiavaním školského poriadku. Preto musíme hľadať stále nové spôsoby približovania sa školy ako vzdelávacej inštitúcie bližšie k rodinám našich žiakov a viac zapojiť rodičov do spoločného vychovávania našich žiakov.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Vyučovací proces v škole začína o 7.40. hodine. Malé prestávky trvajú 10 minút, po druhej vyučovacej hodine je desiatová prestávka, ktorá trvá 15 minút. Po tretej vyučovacej hodine je veľká prestávka, ktorá trvá 15 min. Šiesta vyučovacia hodina končí o 13.00 hod. Poobedňajšie vyučovanie sa začína o 13.30 hodine. Obed sa vydáva v čase od 11.30 do 13.30 hod.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Aerobik I. stupeň	11		Silvia Baronová
	0		
	0		
	0		
Be better in English	20		Ing. Renáta Prekopová
	0		

	0		
Futbalový	24		Mgr. Erik Lang
Hádzana dievčatá	28		Reisenbuchlerová
Hádzaná chlapci I. stupeň	0		Mgr. Peter Baron
Hádzaná chlapci II. stupeň	21		Mgr. Peter Baron
Jazykový krúžok	0		Mgr. Ivana Svátková
Konverzácia z nemeckého jazyka	25		Mgr. Mária Kopčanová
Kultúrny	18		PaedDr. Hilda Lanáková
	0		
Matematika okolo nás	11		Mgr. Irena Belicová
Nebojme sa matematiky	11		Mgr. Mária Melichárková
	0		
	0		
Príprava zo SJL na Testovanie 9	32		Mgr. Magdaléna Iringová
Prípravme sa na skúšku z matematiky	15		Mgr. Mária Beňová
Prípravme sa na skúšku z matematiky	21		Mgr. Mária Melichárková
	0		
Rybársky	12		PaedDr. Pavol Sagan
Stolnotenisový	13		Eva Pavelková
Šachový	16		Eva Pavelková
	0		
Šikovník	15		Jana Kostolanská

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola nestojí mimo spoločenského diania - naopak je v centre pozornosti obce, rodičov a inštitúcií, ktoré môžu do výchovy a vzdelávania vstupovať.

Nepochybne základnou väzbou je väzba rodina - škola. Aj v školskom roku 2010/11 bola jednou zo základných priorít spolupráca s rodičmi. Túto sme realizovali formou:

- plenárnych ZRŠ

- triednych ZRŠ
- pohovormi s rodičmi (u problémových a slaboprosievajúcich žiakov)
- plesom rodičov
- účasťou rodičov na detskom karnevale (porota, príspevok na ceny)
- podporou školy zo strany rodičov (sponzorstvo, 2 % z dane)
- výstavky prác žiakov

Spolupráca vedenia školy s Radou školy je na dobrej úrovni

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca s výborom ZRPŠ, ktorá sa prejavuje predovšetkým pri zabezpečovaní rôznych akcií, a to:

- Mikuláš, Mikulášska diskotéka
- ples rodičov
- detský karneval
- MDD

Finančná podpora : plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, koncoročné výlety jednotlivých tried, učebné pomôcky, odmeny žiakom za prospech a reprezentáciu

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

- Kultúrne podujatia pre obyvateľov Domu pokojnej staroby
- Príležitostné vystúpenia žiakov dôchodcom
- Spolupráca s obecným úradom pri občianskych obradoch
- Deň narcisov

Záver

Vypracoval: Mgr. Ivan Kovačocy

V Cíferi, 20. septembra 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: