

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2013/2014

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli**

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Základná škola, SNP 5, Cífer
<b>Adresa školy</b>	SNP 5, 919 43 CÍFER
<b>Telefón</b>	+421 33 5599125
<b>E-mail</b>	riaditel'zscifer@gmail.com
<b>WWW stránka</b>	zscifer.edupage.org
<b>Zriaďovateľ</b>	Obecný úrad Cífer

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>
<b>Riaditeľ</b>	Mgr. Ivan Kovačocy
<b>ZRŠ I.st.</b>	Mgr. Eliška Šramková
<b>ZRŠ II. st.</b>	Mgr. Marta Káčerová

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Jankovičová Monika
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Klaudia Kubanyiová
	Ing. Renáta Prekopová
<b>ostatní zamestnanci</b>	Anna Stanková
<b>zástupcovia rodičov</b>	Daniela Krajčovičová
	Jaroslav Horník
	Jana Jacková
	PaedDr. Pavol Sagan
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Milada Straková
	Andrea Kissová
	PaedDr. Hilda Lanáková

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>MZ I. stupňa</b>	Mgr. Beata Mesarošová	všetky predmety I.stupňa
<b>PK jazykovedná</b>	Mgr. Zuzana Kucmanová	SJL, ANJ, NEJ
<b>PK prírodovedná</b>	Mgr. Martina Kovačócyová	FYZ, CHEM, BIO,
<b>PK spoločenskovedná</b>	Mgr. Vladimír Bartovic	DEJ, OBV, OBN, NAV, GEO
<b>PK vých.predmetov</b>	Mgr. Eliška Šramková	HUV, VYV, TEV, TCHV
<b>PK matematiky a inf.</b>	Mgr. Mária Beňová	MAT, INF

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.**

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **358**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>počet tried</b>	2	3	2	2	2	2	2	1	2	18
<b>počet žiakov</b>	38	56	41	33	47	35	43	28	37	358
<b>z toho ŠVVP</b>			1	2	3	1		2	1	10
<b>z toho v ŠKD</b>	20	34	19	6						79

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2013: 39, 20/19

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: 38, 19/18

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3, 1/2

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ

	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	-	37	37

**§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie.**

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	5	12	13	7		37
<b>prijatí</b>	5	12	13	7		37
<b>% úspešnosti</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ II	ANJ I	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INV	INF	MAT	NAV	NEJ I	NEJ II
<b>I.A</b>		1,12			1,0			1,0		1,0		1,29	1,0		
<b>I.B</b>		1,05			1,0			1,0		1,0		1,1	1,0		
<b>II.A</b>		1,1			-			1,0		1,05		1,45	1,0		
<b>II.B</b>		1,37			1,0			1,0		1,0		1,32	1,0		
<b>II.C</b>		1,18			-			1,0		1,0		1,06	1,0		
<b>III.A</b>		1,27			-			1,0		1,09		1,45	1,0		
<b>III.B</b>		1,53			1,0			1,0		1,21		2,11	1,0		
<b>IV.A</b>		1,56			-			1,0		1,0		2,17	1,0		
<b>IV.B</b>		1,8			1,0			1,0		1,0		2,33	1,0		
<b>V.A</b>		2,04	1,61	1,48	1,14		2,26	1,22			1,3	2,04	1,0		
<b>V.B</b>		1,88	1,75	1,67	1,0		2,13	1,08			1,46	2,13	1,0		
<b>VI.A</b>	2,08		2,46	3,0	1,33	2,54	2,54	1,0	2,38		1,69	2,71	1,64	2,69	
<b>VI.B</b>		1,52	2,14	2,0	1,0	1,95	2,0	1,0	1,62		1,19	2,14	1,0		1,9
<b>VII.A</b>		2,65	2,35	2,3	1,89	2,4	2,05	1,7	2,4		1,3	2,45	1,0		2,75
<b>VII.B</b>	1,7	2,69	2,74	2,3	1,57	2,26	2,13	1,39	2,35		1,83	2,65	1,25	2,4	2,85
<b>VIII.A</b>		2,68	2,96	2,29	-	2,86	2,14		2,43		1,43	3,21	1,25		2,93
<b>IX.A</b>	2,45	3,33	2,41	3,06	1,0	2,88	2,47		2,41		1,71	2,71	1,0	2,27	3,17
<b>IX.B</b>	2,75	2,63	2,5	3,1	-	2,85	2,2		2,35		1,55	3,3	1,0	3,42	2,5

<b>Trieda</b>	<b>OBN</b>	<b>PRV</b>	<b>PRI</b>	<b>SJL</b>	<b>SPR</b>	<b>SVP</b>	<b>TECH</b>	<b>TSV</b>	<b>TEV</b>	<b>VLA</b>	<b>VYU</b>	<b>VYV</b>
<b>I.A</b>			1,12	1,47	1,0				1,0			1,0
<b>I.B</b>			1,0	1,05	1,0				1,0			1,0
<b>II.A</b>			1,05	1,45	1,0				1,0	1,2		1,0
<b>II.B</b>			1,11	1,21	1,0				1,0	1,11		1,0
<b>II.C</b>			1,0	1,06	1,0				1,0	1,0		1,0
<b>III.A</b>			1,32	1,36	1,0				1,09	1,41		1,05
<b>III.B</b>			1,95	2,26	1,0				1,16	1,84		1,11
<b>IV.A</b>		1,06	1,56	2,22	1,0				1,0	1,67		1,06
<b>IV.B</b>		1,0	2,07	2,4	1,0				1,0	2,0		1,0
<b>V.A</b>	1,35			2,35	1,0			1,0				1,13
<b>V.B</b>	1,29			2,17	1,0			1,0				1,08
<b>VI.A</b>	1,62			2,36	1,0			1,0				1,21
<b>VI.B</b>	1,05			2,33	1,0			1,0				1,1
<b>VII.A</b>	1,15			2,55	1,05	1,0	1,0	1,05				1,45
<b>VII.B</b>	1,26			2,65	1,0	1,0	1,0	1,09				1,39
<b>VIII.A</b>	1,11			2,61	1,18	1,32	1,32	1,04			1,57	
<b>IX.A</b>	1,35			2,65	1,06			1,0			1,41	
<b>IX.B</b>	2,2			3,2	1,0			1,11			1,25	

## Prospech žiakov

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>
<b>I.A</b>	17	16	1	
<b>I.B</b>	21	20		1
<b>II.A</b>	20	20		
<b>II.B</b>	19	19		
<b>II.C</b>	17	17		
<b>III.A</b>	22	22		
<b>III.B</b>	19	19		
<b>IV.A</b>	18	18		
<b>IV.B</b>	15	15		
<b>V.A</b>	23	23		
<b>V.B</b>	24	24		
<b>VI.A</b>	14	14		
<b>VI.B</b>	21	21		
<b>VII.A</b>	20	20		
<b>VII.B</b>	23	22	1	
<b>VIII.A</b>	28	26	2	
<b>IX.A</b>	17	17		
<b>IX.B</b>	20	20		

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl-nené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neospr. na žiaka
I.A	17	1020	60	1001	58,88	19	1,11
I.B	21	970	46,19	970	46,19	0	0
II.A	20	845	42,25	845	42,25	0	0
II.B	19	1047	55,10	1047	55,10	0	0
II.C	17	1205	70,88	1205	70,88	0	0
III.A	22	1175	53,40	1175	53,40	0	0
III.B	19	1070	56,31	1070	56,31	0	0
IV.A	18	950	52,77	950	52,77	0	0
IV.B	15	739	49,26	739	49,26	0	0
V.A	23	1421	61,78	1417	61,60	4	0,17
V.B	24	932	38,83	932	38,83	0	0
VI.A	14	942	67,28	942	67,28	0	0
VI.B	21	1273	60,61	1273	60,61	0	0
VII.A	20	1510	79,47	1506	79,26	4	0,21
VII.B	23	1613	76,80	1613	76,80	0	0
VIII.A	28	2356	84,14	2347	83,82	9	0,32
IX.A	17	2277	133,94	2272	133,64	5	0,29
IX.B	20	2180	109	2170	108,5	10	0,5

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	37	62,59%	
Monitor MAT	37	56,22%	

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.**

## Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	2	2	2	2	1	2	19
ŠkVP	2	3	2	2	2	2	2	1	2	19

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	38	
Bežných tried	17	320	10
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	19	358	10

**§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.**

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	27	7
DPP na dobu určitú	4	0
Znížený úväzok	5	1

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehajúce na ZŠ Cífer:

- Adaptačné vzdelávanie Mgr. Matej Juran
- Prevencia a riešenie agresivity a šikanovania v základných školách
- Dyslexia – nové trendy v diagnostike
- Integrácia detí so ŠVVP

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	28	28
vychovávateľ'ov	0	3	3
spolu	0	31	31

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.B	TEV	2
6.A	OBN	1
6.A, 6.B	HUV	1,1
7.A,7.B	HUV	1,1
7.A, 7.B	SVP	0.5, 0.5
7.A, 7.B	TECH	0.5, 0.5
8.A	SVP	0.5
8.A	TECH	0.5
8.A	TVŠ/diev.	2
9.A	GEO	1

### § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

#### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	
Adaptačné vzdelávanie	1	1	adaptačné

### § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Matematický klokan	6				
Maksík	5				
Pytagoriáda	5	4./1ž 5./1ž.			
Matematická olympiáda	5	3./1ž 4./1ž.			
Harmoniáda/ANJ/	2				
Chemická olympiáda	1	3.miesto	3.miesto		
Mladý zdravotník	5	1. miesto			
Mladý záchranár	4	7.miesto			
Biblická olympiáda	3	5.miesto			
Hollého pamätník	4	Obv.1/2.3/3.			
Trnavský šach.rebríček	7	23.-36.mies.			
Hádzaná-žiaci	11		2.	5.	
Hádzaná-ml.žiaci	12		2.	3.	1.
Minihádzaná	11				

## **Aktivity a prezentácia na verejnosti**

- Činnosť záujmových útvarov.
- Kultúrne programy žiakov - výročná schôdza dôch., stavenie mája, Deň matiek, Deň rodiny
- Časopis Letáčik - 2 vydania
- Výrobky na Výstavu ovocia a zeleniny v KD Cífer.
- Výrobky a aranžovanie na vianočné trhy
- Výrobky na výstavu- Veľkonočné kreácie.
- Deň jablka - aktivity konzumovania ovocia, výtvarné práce.
- Beseda so starostom obce Mgr. Marošom Saganom, PhD.
- Beseda - Mudr. M. Móro
- Prednášky s pracovníčkami z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trnave na tému: Zdravý životný štýl, Prevencia soc. - pat. javov u detí a mládeže
- Prieskum- Zdravý životný štýl, v spolupráci s Lekárskou fakultou v Košiciach-II.st.
- ŠKD - čítanie v stredu
- Literárne súťaže detskej tvorivosti
- Matematické súťaže
- Celoročná výstavka výtvarných prác žiakov v budove ZŠ
- Vianočná besiedka- I. stupeň
- Plavecký výcvik- 3. Roč.
- Škola v prírode – 4.roč.

## **KULTÚRNO-VZDELÁVACIE PODUJATIA :**

- Divadelné predstavenia-6.-8.r.
- Divadelné predstavenie v anglickom jazyku-7.r.
- Filmové predstavenie –I.st.
- Prezentácia hry na dychové a bicie nástroje- 3.-7.roč.
- Prezentácia –Sokoliar, I.st.
- Výchovný koncert –II.st., Černošská hudba
- Turistická vychádzka –Doľany, .roč.
- Deň bieleho trička - boj proti šikanovaniu
- Čítanie so spisovateľom, miestna knižnica
- Výchovné predstavenie s protidrogovou tem.-II.st.
- Telemost, miestna knižnica- II.st.
- Beseda s historikom P.Dvořákom
- Výstava obrazov a beseda s autorkou p. Burclovou-6.r.
- Deň mlieka - divadelné predstavenie v KD, zhotovenie a konzumácia mlieč. desiatej – I.st
- Týždeň intenzívnej výuky ANJ - 25 žiakov 6. - 7. roč.
- Deň narcisov zbierka ( €).
- Slávnostná akadémia z príl. 55.výr.ZŠ
- Smena dobrovolnosti – v jesennom a jarnom období/2 soboty/
- Noc s Andersenom.
- Papiernička, Prietrž-2.roč.
- Dopravné ihrisko TT-I.roč.
- Tvorivé dielne- Deň rodiny
- Bibliotéka, BL-učiteľia

## **EXKURZIE:**

- Exkurzia žiakov 6. ročníka - Matematika v praxi - dopravné múzeum, bratislavské mosty.
- ATLANTIS-8.r.
- Hvezdáreň Hurbanovo-9.r.,Hlohovec-4.r.



- Vianočná Viedeň –II.st
- Prírodovedné múzeum, BL-5.r.
- Biológia,6.roč.Piešťany
- Energia trochu inak –7.-9.r.SVŠT,BL
- Košariská-8.roč.
- Dopravné múzeum, BL-7.roč.,9.B
- výlety na konci šk.r.- všetky triedy okrem 8.A

### **SÚŤAŽE:**

- Matematický klokan - korešpondenčná súťaž,
- I-bobor - celoslovenská súťaž - informatická výchova,
- Pytagoriáda
- Matematická olympiáda
- Maksík
- Biblická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Hollého pamätník

### **ŠPORTOVÉ PODUJATIA :**

- Hádzaná - celoslovenské súťaže mladších žiakov
- Hádzaná - žiacka súťaž dievčatá
- Turnaj vo floorbale
- Volejbalový turnaj
- Futbal- školská súťaž II. stupeň
- Memoriál Tomáša Glosa v hádzanej - 7. ročník
- Vianočný stolnotenisový turnaj
- Vianočný šachový turnaj
- Trnavský šachový rebríček
- Iné šachové súťaže (I. stupeň)

## **§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

### **Projekty**

- Európsky program "Podpora spotreby ovocia a zeleniny v školách" s finančnou podporou európskeho spoločenstva.
- Mlieko pre školy
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- Energia zblízka
- Sledovanie vplyvu škodlivých látok vo vnútornom ovzduší na zdravie detí v rôznych regiónoch Slovenska
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania
- Modernizácia vzdelávania- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- Profesijný a karierný rast pedagogických zamestnancov/učebňa kontinuálneho vzdelávania/

## **§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

- Kosenie trávy
- Výsadba trávy a stromov
- Úprava areálu- vybudovanie chodníkov
- Vymaľovanie tried na 2.posch.
- Zhotovenie zábradlia pre bezbariérový vstup
- Oprava zárubní a dverí
- Oprava kotolne-potrubie
- Oprava elektroinštalácie – 3.posch.
- Oprava kanalizačného potrubia
- Oprava vodovodných batérií, WC
- Inštalácia elektrického ističa
- Výmena drevených soklov v telocvični
- Nalepenie PVC v 3.B
- Oprava školských lavíc, nábytku
- Nákup skartovacieho zariadenia
- Získanie 1 počítačových zostáv - z projektu
- Interaktívna tabuľa + nootebok s reproduktormi – z projektu
- Nákup 2 školských tabúľ s keramickým povrchom do tried
- Nákup školských lavíc pre I. stupeň
- Nákup učebných pomôcok
- Nákup lôpt
- Nákup hračiek a spotreb. mat. pre ŠKD
- Nákup čistiacich prostriedkov
- Nákup OOPP
- Nákup chem. prostriedkov- zmäkčovač vody
- Revízie podľa potreby

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Finančné a hmotné zabezpečenie:*

- vid' Protokol právneho subjektu.

## **§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

V školskom roku 2013/2014 k nám prestúpilo 21 žiakov. Z dôvodu presťahovania sa do našej obce bolo zaškolených 15 žiakov a 6 žiakov z inej obce si zvolilo našu školu za účelom vyššieho štandardu vzdelávania ako v ich spádovej škole. Odišlo 19 žiakov, z toho 15 žiakov sa presťahovalo.

### **Zvyšovanie úrovne výchovnovzdelávacieho procesu**

Výchovnovzdelávací proces bol orientovaný na plnenie stanovených cieľov a úloh podľa vzdelávacích variantov. Vyučovacie predmety sme sa snažili zadediť vyučujúcim tak, aby bola zabezpečená čo najvyššia miera odbornosti. Učených neodborne bolo 13 hodín na II.stupni.

V 1. a 4.ročníku boli žiaci vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu a hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie žiakov ZŠ . Na konci školského roka žiaci 1. - 4. ročníka absolvovali výstupné preverky zo SJL a MAT. Ich percento úspešnosti sa pohybovalo od 66,40 do 97,10%.

Na druhom stupni žiaci 5. až 9. ročníka boli vzdelávaní podľa Školského vzdelávacieho programu. Tiež absolvovali výstupné testy. Ich percento úspešnosti sa pohybovalo v MAT od 45,34% do 78,91%, SJL od 61,0 do 76,90%, NEJ od 62,08 do 74,0%, ANJ od 48,82 do 79,37%.

Vyučujúci vo výchovno-vzdelávacom procese venovali pozornosť zabezpečeniu aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi. Žiaci boli vedení k humánnemu vzdelávaniu a najmä preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie, eliminácii vzájomných konfliktov, zlepšovaniu komunikácie medzi sebou a vyhýbaniu sa prejavom diskriminácie a agresivity. Žiaľ aj napriek hore uvedenému úsiliu sa správanie niektorých žiakov počas celého školského roka nepodarilo vyučujúcich a vedeniu ZŠ dostať na normálnu úroveň slušného správania. Boli udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za sústavné porušovanie školského poriadku, nevhodné správanie voči spolužiakom aj vyučujúcim a neospravedlnené hodiny. Značné problémy boli v najpočetnejšej triede, 8.A, kde u väčšiny chlapcov správanie nebolo v súlade s VŠP. Škola pristupovala k využívaniu všetkých možností - komunikácie s rodičmi, prijatím výchovných opatrení. Situácia v triede však negatívne ovplyvnila správanie a prospech všetkých spolužiakov.

Snahou vedenia školy a vyučujúcich bolo zvyšovanie úrovne vyučovacích hodín vzájomnými konzultáciami, zlepšovaním práce predmetových komisií, uplatňovaním moderných metodických postupov, využívaním audiovizuálnej techniky, interaktívnych tabúl, počítačov v rámci všetkých predmetov. Rozvíjanie a upevňovanie zdravého životného štýlu, estetického cítenia, skrášľovania tried, zvyšovania počtu mimovyučovacích aktivít prispeli k zlepšeniu výsledkov vo vyučovacom procese, k úspešnosti vo vedomostných súťažiach a olympiádach a športových súťažiach. V rámci výchovno - vzdelávacieho procesu sa žiaci zúčastňovali odborných exkurzií. Žiaci 3. ročníka absolvovali plavecký výcvik, žiaci 4. ročníka ŠVP v Jedľových Kostolanoch.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení.**

### **Úspechy a nedostatky**

Vzdelávanie formou Školského vzdelávacieho programu zvyšuje úroveň žiakov v informatických predmetoch. Programové nastavenie učiva posúva našich žiakov výrazne dopredu v ich informatickej vzdelanosti. V ohlasoch verejnosti je spätná väzba výuky informatiky až na úrovni stredoškolských študentov. Zaznamenali sme výrazné úspechy vo vedomostných súťažiach a olympiádach, športových súťažiach (vid' tabuľky), kde naši žiaci získavali popredné umiestnenie.

Úroveň predmetu chémia je z hľadiska vyučovacieho procesu nad úrovňou priemeru. Naši žiaci pod vedením pani učiteľky Kovačócyovej dosahujú každoročne prvé miesta v okresných a krajských kolách.

V predmetoch výchov zaznamenávame väčšiu angažovanosť žiakov pre tieto predmety a zvyšuje sa aj zapájanie žiakov do rôznych súťaží. Opätovne výborné výsledky dosahujú naši hádzanári a hádzanárky až na celoslovenskej úrovni.

Dlhodobu sa dosahujú veľmi dobré vyučovacie výsledky na prvom stupni. V rámci Testovania-9, škola dosahuje výsledky nad priemer Slovenska.

Rezervy stále sú a je čo zlepšovať najmä v predmetoch, kde priemer je na úrovni 2 až 3. Taktiež sú rezervy v angažovanosti učiteľov na mimovyučovacích aktivitách so žiakmi .

Vnímame tiež rezervy v komunikácii s rodičmi, nakoľko je stále väčšie množstvo žiakov, ktorí majú problémy so správaním a dodržiavaním školského poriadku. Preto musíme hľadať stále nové spôsoby približovania sa školy ako vzdelávacej inštitúcie bližšie k rodinám našich žiakov. Chceli by sme, aby sa rodičia viac zapájali do spoločného vychovávania našich žiakov.

## **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

### **Psychohygienické podmienky**

Vyučovací proces v škole začína o 7.40. hodine. Malé prestávky trvajú 10 minút, po druhej vyučovacej hodine je desiatová prestávka, ktorá trvá 15 minút. Po tretej vyučovacej hodine je veľká prestávka, ktorá trvá 15 min. Šiesta vyučovacia hodina

končí o 13.00 hod. Popoludňajšie vyučovanie sa začína o 13.30 hodine. Obed sa vydáva v čase od 11.30 do 13.30 hod.

## **§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Vyučujúci</b>
<b>Literárny krúžok</b>		
<b>Nemčina hrou- II.st.</b>		
<b>Literárno-dramatický I.st.</b>		
<b>Biblický</b>		
<b>Šachový I.st</b>		
<b>Šikovné ruky I.st.</b>		
<b>Šikovné ruky II.st.</b>		
<b>Pohybové hry I.st.</b>		
<b>Pohybové hry II.st.</b>		
<b>Florbal II.st.</b>		
<b>Stolnotenisový II.st.</b>		
<b>Hádzaná – chlapci I.st.</b>		
<b>Hádzaná – chlapci II.st.</b>		
<b>Hádzaná - dievčatá</b>		

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Škola nestojí mimo spoločenského diania - naopak je v centre pozornosti obce, rodičov a inštitúcií, ktoré môžu do výchovy a vzdelávania vstupovať.

Nepochybne základnou väzbou je väzba rodina - škola. Aj v školskom roku 2013/14bola jednou zo základných priorít spolupráca s rodičmi. Túto sme realizovali formou:

- plenárnych ZRŠ,
- triednych ZRŠ,
- pohovormi s rodičmi (u problémových a slaboprosievajúcich žiakov),
- plesom rodičov,
- podporou školy zo strany rodičov (sponzorstvo, 2 % z dane),
- výstavkami prác žiakov.

Spolupráca vedenia školy s Radou školy je na veľmi dobrej úrovni.

Na veľmi dobrej úrovni je aj spolupráca s výborom ZRPŠ, ktorá sa prejavuje predovšetkým pri zabezpečovaní rôznych akcií, a to:

- Mikuláš, Mikulášska diskotéka,
- ples rodičov,
- detský karneval,
- MDD.

Finančná podpora :ŠVP, plavecký výcvik, Noc s Andersenom, učebné pomôcky, odmeny žiakom za prospech a reprezentáciu.

**§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú.**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

- Kultúrne podujatia – Deň matiek, Deň rodiny
- Príležitostné vystúpenia žiakov dôchodcom
- Spolupráca s obecným úradom pri občianskych obradoch
- Deň narcisov
- Brigády na skrášľovaní okolia ZŠ

### **Záver**

**Vypracoval: Mgr. Ivan Kovačocy, riaditeľ ZŠ**

**V Cíferi, 19. septembra 2014**

**Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19.9.2014**

## **FINANČNÉ ZABEZPEČENIE A ČERPANIE ROZPOČTU ZA ROK 2012**

### **PRENESENÉ KOMPETENCIE - ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

V roku 2012 boli na osobné a prevádzkové náklady schválené MŠ SR finančné prostriedky vo výške **425 900 €**. Po úpravách počas celého roku bol rozpočet upravený do výšky **468 352 €**. Tieto prostriedky boli vyčerpané nasledovne:

<b>610 – mzdy :</b>	<b>281 796 €</b> - tarifný plat, zvýšenie TP, príplatky, kredity, triednictvo
<b>620 – odvody :</b>	<b>98 645 €</b> - cca 35% z hrubých miezd
<b>630 – tovary a služby :</b>	<b>77 997 €</b>
Z toho : 631 – cestovné	516 €
632 – energie	26 241 € - plyn, električka, telefón, vodné,pošta
633 – sp. materiál	16 968 € - kancelárske, čistiace, na údržbu, DHM,
	OTE
634 – prepravné	140 € - preprava žiakov na turnaje
635 – oprava a údržba	18 893 € - oprava budov a zariadení
637 – služby	15 239 € - služby, poplatky banke, stravné, SF revízie dohody
<b>642 – transféry</b>	<b>3 979 €</b> - odchodné, náhrada PN
<b>S p o l u v ý d a v k y P K</b>	<b>462 417 €</b>

**Rozdiel** **5 935 €** - tieto finančné prostriedky boli prevedené na účet obecného úradu a v mesiaci január 2013 nám boli vrátené a použité do 31. marca.

Okrem bežných výdavkov boli ZŠ poskytnuté aj finančné prostriedky **na vzdelávacie poukazy vo výške 9 384 €**.

Tieto boli použité na odmeny za vedenie krúžkov, odvody, spotrebný materiál na výchovu, prepravu žiakov na turnaje a na dohody.

Na modernizáciu budovy - výmenu okien, zateplenie a fasádu dostala ZŠ aj kapitálové finančné prostriedky vo výške **70 000 €**. O túto sumu sa zvýšila hodnota budovy.

### **ORIGINÁLNE KOMPETENCIE - ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

Na OK boli z podielu dané poskytnuté finančné prostriedky vo výške 30 500 € a z vlastných príjmov 2623 školné a ostatné príjmy 864 € /za zber, za poškodené učebnice, dobropis, prenájom/. Spolu finančné prostriedky predstavovali sumu **33 987 €**

Boli vyčerpané nasledovne:

<b>610 – mzdy</b>	<b>20 366 €</b> - tarifný plat, príplatky, zvýšenie TP
<b>620 – odvody</b>	<b>7 717 €</b> - 35% - odvody
<b>630 – tovary a služby</b>	<b>3 155 €</b> - stravné, tvorba SF, dohoda
<b>642 – transféry</b>	<b>126 €</b> - náhrada pri PN
<hr/>	
Spolu OK	31 364 €
Zo školného	1 072 € - nábytok
	1 551 € - uč.pomôcky, sp.materiál na výchovu
<hr/>	
<b>S p o l u v ý d a v k y O K</b>	<b>33 987 €</b>

Vypracovala: Stanková